

## Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «средней общеобразовательной школы с. Итум – Кали имени Исаева Х. А.» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

## Паспорт программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>             | Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».  |
| <b>Основания для разработки программы</b> | Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».   |
| <b>Нормативная база</b>                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).</li> <li>4. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287, в редакции приказа Минобрнауки России от 05.07.2022 г. № 64101 (далее - ФГОС ООО);</li> <li>6. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.13.2020г. №712 (далее- ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);</li> <li>7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПин 1.2.3685-21);</p> <p>9. Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года: Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»; Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р;</p> <p>10. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;</p> <p>11. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ с. Итум – Кали ми. Исаева Х.А.».</p> |
| <p><b>Основные разработчик и программы</b></p> | <p>Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</p>   |
| <p><b>Целевые ориентиры программы</b></p>      | <p>Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и</p>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».   |
| <b>Задачи</b>                     | <p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.</p> |
| <b>Сроки реализации программы</b> | 01.09.2022 – 31.08.2024   |

**Функции Центра по обеспечению реализации  
основных и дополнительных общеобразовательных программ  
цифрового и гуманитарного профилей**

| №  | Функции Центра  | Комментарии  |
|----|---|--|
| 1. | <p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» .</li> <li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения;</li> <li>• с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического</li> </ul> |

| №  | Функции Центра   | Комментарии  |
|----|--|--|
|    |  | <p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.);</li> <li>• участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).</li> </ul>                                     |
| 2. | <p>Реализация программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках дополнительного образования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• программа «Легоконструирование»</li> <li>• программа «Компьютерная графика»</li> <li>• программа «Юный спасатель»</li> <li>• программа «Геоинформационные технологии»</li> <li>• программа «Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности: 3D моделирование и программирование»</li> <li>• программа «Проектная мастерская (1-й год обучения)»</li> <li>• программа «Волшебный объектив»</li> <li>• программа «Проектная мастерская (2-й год обучения)»</li> <li>• программа «Школьный театр»</li> <li>• программа «Проектная мастерская (3-й год обучения)»</li> <li>• программа «Проектная деятельность»</li> <li>• программа «Объектив»</li> </ul> |

| №  | Функции Центра  | Комментарии  |
|----|---|--|
| 3. | Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм</li> </ul>   |
| 4. | Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия в кружках.</li> </ul>   |
| 5. | Содействие развитию шахматного образования.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;</li> <li>• работа многофункциональной зоны - кабинет проектной деятельности обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul> |
| 6. | Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года;</li> <li>• занятия научного общества</li> <li>• условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в</li> </ul>   |

| №  | Функции Центра   | Комментарии   |
|----|--|---|
|    |  | <p>информационной среде образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация продуктов проектной деятельности</li> <li>• участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», «Финансовая грамотность»</li> </ul> |
| 7. | <p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;</li> <li>• повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки.</li> </ul>    |
| 8. | <p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• СМИ</li> <li>• Сайт школы</li> </ul>   |
| 9. | <p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы мероприятий с</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».</li> </ul>  |



| № | Функции Центра  | Комментарии |
|---|---|-------------|
|   | совместным участием<br>детей, педагогов,<br>родительской<br>общественности, в том<br>числе на сайте<br>образовательной<br>организации и иных<br>информационных<br>ресурсах. |             |

**План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий**

| №                                   | Наименование мероприятия   | Краткое содержание мероприятия   | Категория участников мероприятия | Сроки проведения мероприятия |
|-------------------------------------|--|--|----------------------------------|------------------------------|
| Учебно – воспитательные мероприятия |  |  |                                  |                              |
| 1                                   | Знакомство обучающихся с Центром «Точка роста»   | Презентации кружков, мастер-классы                                       | 1-9 классы                       | Сентябрь 2022 г.             |
| 2                                   | Экскурсии, посвященные Всемирному дню охраны мест обитаний   | Организация виртуальных экскурсий по особо охраняемым территориям России | 3-5 классы                       | Октябрь 2022 г.              |
| 3                                   | Профориентационная эстафета «Цифровые технологии в разных профессиях», посвященная Всемирному дню информации | Организация тематических встреч с людьми разных профессий                | 7-9 классы                       | Ноябрь 2022 г.               |
| 4                                   | Квест «Калейдоскоп профессий»  | Организация профориентационных конкурсов                                 | 7-9 классы                       | Январь 2023 г.               |
| 5                                   | Неделя физики и информатики  | Организация выставок, мастер-классов, викторин, игр, конкурсов и т.д.    | 5-9 классы                       | Февраль 2023 г.              |
| 6                                   | Неделя технологии  | Организация выставок, мастер-классов, викторин, игр, конкурсов и т.д.    | 5-9 классы                       | Февраль 2023 г.              |

|                        |  |   |            |                                   |
|------------------------|--|---|------------|-----------------------------------|
| 7                      | Школьная научно-практическая конференция «Я - исследователь». Конкурс научно-исследовательских проектных работ | Разработка и защита индивидуальных, групповых проектов, участие в научно – практической конференции.                    | 2-8 классы | Март 2023 г.                      |
| 8                      | Интеллектуально-познавательная игра «Мы и космос: шаг во Вселенную», посвященная Дню космонавтики              | Организация тематических квестов и конкурсов  | 3-6 классы | Апрель 2023 г.                    |
| 9                      | Общешкольный проект «Победе 78 лет!»   | Презентации, виртуальные экскурсии, тематические беседы о вкладе отечественных учёных и инженеров в дело великой Победы | 5-8 классы | Май 2023 г.                       |
| Внеурочные мероприятия |  |   |            |                                   |
| 10                     | «Чудеса природы и техники»   | Данные занятия интегрируют в себе пропедевтику физики, химии, биологии  | 1-4 классы | Ноябрь, 2022 г.                   |
| 11                     | «Лабиринты информатики»  | Организация занятий практической направленности, с творческим поиском, научным и современным подходом, внедрением       | 7-9 классы | В течение 2022-2023 учебного года |

|                             |   |   |  |  |
|-----------------------------|---|---|--|--|
|                             |   | НОВЫХ И<br>ОРИГИНАЛЬНЫХ<br>МЕТОДОВ И<br>ПРИЕМОВ<br>ОБУЧЕНИЯ                   |  |  |
| Социокультурные мероприятия |   |   |  |  |
| 22                          | «Дни открытых дверей»<br>в Центре<br>«Точка роста»  | Экскурсия по<br>центру,<br>презентация<br>творческих<br>объединений<br>центра | Родители<br>обучающихся, 1<br>– 9 классы | В течение 2022-<br>2023<br>учебного года   |
| Работа с педагогами         |   |   |  |  |
| 23                          | Обучение на курсах<br>повышения<br>квалификации по<br>направлениям<br>естественнонаучного и<br>технологического<br>профилей | Межведомственн<br>ое<br>взаимодействие  | Педагоги                                 | В течение<br>2022-2023<br>учебного<br>года |

## Базовый перечень показателей результативности Центра

| № п/п | Наименование индикатора/показателя  | Минимальное значение, начиная с 2019 года | Значение по годам |      |      |      |
|-------|---|---|-------------------|------|------|------|
|       |   |   | 2019              | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1.    | Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)  |   |                   |      |      |      |
| 2.    | Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек) |   |                   |      |      |      |
| 3.    | Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центра (человек)                                    |   |                   |      |      |      |
| 4.    | Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра, в рамках   |   |                   |      |      |      |
| 5.    | Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центра (человек)  |   |                   |      |      |      |
| 6.    | Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек)                                 |   |                   |      |      |      |
| 7.    | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу   |   |                   |      |      |      |

|     |  |      |      |      |      |      |
|-----|--|------|------|------|------|------|
|     | социальнокультурных мероприятий  |      |      |      |      |      |
| 8.  | Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий                                |      |      |      |      |      |
| 9.  | Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», «Информатика», «ОБЖ» ежегодно (процентов) | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 10. | Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)                    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

### Кадровый состав по реализации деятельности Центра

| Категория персонала     | Позиция (содержание деятельности)                 | Ф.И.О.                         | Должность в школе        | Обучение (проходил в рамках проекта) |
|-------------------------|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Управленческий персонал | Руководитель                                      | Хамидова Седа Тамирлановна     | Директор                 | да                                   |
| Основной персонал       | Педагог дополнительного образования               | Онищенко Екатерина Витальевна  | Учитель географии        | да                                   |
|                         | Руководитель школьной театральной студии «Талант» | Хасаева Хадижат Малхоевна      |                          |                                      |
|                         | Педагог по предмету «Технология»                  | Исламова Алиса Пархудиновна    | Учитель технологии       | да                                   |
|                         | Педагог по предмету «Информатика», «ОБЖ»          | Тухшаев Саид Саид - Махмадович | Учитель информатики, ОБЖ | да                                   |

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;

2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации участников.