

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ИТУМ-КАЛИ
ИМЕНИ ИСАЕВА ХУСЕЙНА АБУБАКАРОВИЧА
ИТУМ-КАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**Публичный доклад директора
МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.»
за 2022- 2023 учебный год**

Доклад подготовлен нашим педагогическим коллективом на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2022-2023 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Обновление методической работы как условие повышения качества образования».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Структура управления, созданная в школе обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение главной цели – создания условий для получения качественного образования и успешной социализации детей, повышение качества учебно-воспитательного процесса через использование новых педагогических технологий. Реализация намеченной цели осуществлялась через комплекс задач, охватывающих учебный и воспитательный процессы, методическую работу и профессиональное развитие педагогических кадров, социальную защиту, охрану труда, гражданскую защиту и финансово-хозяйственную деятельность. В основе анализа работы учреждения – соответствие ожидаемых и фактически достигнутых результатов деятельности. Муниципальное общеобразовательное учреждение полностью удовлетворяет спрос населения с. Итум-Кали на образовательные услуги.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 час. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022-2023 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	88
Основная образовательная программа основного общего образования	78
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	23

Всего в 2022-2023 учебном году в образовательной организации получали образование 189 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Результаты освоения общеобразовательных программ.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ (разработка нормативной документации и организация деятельности школы в соответствии с положениями нового закона).

Образовательная деятельность в условиях реализации Федеральной образовательной инициативы «Наша новая школа» касается, прежде всего, определения долгосрочной перспективы развития образовательной организации, что находит своё воплощение в разработке и реализации программы развития.

Значительно усовершенствована система обучения учащихся начальных классов. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по работе по новым стандартам. Разработаны образовательные программы по всем предметам с 1 по 4 классы.

Активно внедрялись информационно - коммуникационные технологии, другие инновационные образовательные технологии и принципы организации учебного процесса, что обеспечивает улучшение результатов успеваемости, результатов ЕГЭ и ОГЭ.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Учебный план школы на 2022/23 учебный год был составлен на основании ФГОС второго поколения в 1-11 классах. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

По итогам 2022-2023 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме.

Выводы: анализ данных позволяет сделать вывод о том, что образовательная политика школы отвечает поставленным задачам, соответствует нормативной базе в области образования, направлена на реализацию прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка.

Результаты успеваемости за 2022/2023 учебный год:

В 2022/2023 учебном году в школе было 11 классов (4 класса начальной школы, 5 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 189 человека (в прошлом учебном году было 164 ученика).

Итоги учебного года по школе.

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Закончил и на «4» и «5»	Качество знаний	Переведены условно	Второго дники
Начальная школа						
1 класс	25	100%				
2класс	22	100%	16	80	Нет	Нет
3класс	21	100%	12	55	Нет	Нет
4 класс	19	100%	9	43	Нет	Нет
Итого по начальной школе:	87	100%	37	59	Нет	Нет
Основная школа						
5 класс	19	100%	7	37	Нет	нет
6 класс	19	100%	11	58	Нет	Нет
7 класс	20	100%	6	30	Нет	Нет
8 класс	11	100%	2	20	Нет	нет
9 класс	9	100%	4	44	Нет	нет
Итого по основной школе:	78	100%	30	38	Нет	нет
10 класс	16	100%	8	50	Нет	нет
11 класс	7	100%	4	57	Нет	нет
Итого по средней школе	21	100 %	12	54	Нет	нет
Итого по школе:	189	100%	79	48	Нет	нет

Успеваемость -100 %. Качество знаний- 48%. (в прошлом учебном году – 51 %). Низкое качество знаний показали обучающиеся 8 класса – ниже 30% . Остальные классы показали качество знаний на высоком и хорошем уровне. В школе есть «резерв», то есть обучающиеся, которые имеют одну «4»-5 человек, одну «3»- 8 человек в конце года – всего 13, что даёт возможность вывести качество знаний в 2023-2024 учебном году на более высокий уровень. Для этого учителям- предметникам и

классным руководителям следует обратить своевременное внимание на учащихся, которые имеют одну «3» и одну «4» по какому-либо предмету.

Выводы:

1. Анализ результатов успеваемости позволяет сделать вывод о том, что школа фактически достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Предложения:

1. В 2023/2024 году усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с высокой учебной мотивацией для увеличения качественных показателей успеваемости, что должно сказаться на результатах учебной, творческой, исследовательской деятельности учащихся и результатах участия в олимпиадном движении,

2. В 2023/2024 году усилить индивидуальную работу учителей с обучающимися с целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» за 2022-2023 учебный год

Анализ работы школы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта. Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения: - уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, - факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения. Источниками сбора информации являются: - результаты ОГЭ выпускников 9-х классов школы.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного экзамена (ГВЭ). В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023» в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему общешкольных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы,

посвященная государственной итоговой аттестации. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА. Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом психологом, классным руководителем проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9 класса (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

В 2022-2023 учебном году в 9- классе обучалось 9 человек. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам

(русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. Выпускники 9 класса выбрали для сдачи ОГЭ по выбору чеченский язык, обществознание, биологию и информатику.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Русский язык

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили оценки				Ср.балл	Ср. оценка
			2	3	4	5		
Каштанова Е.С.	9	9- 100%	-	2	-	7	29	4,5

Качество знаний составило 77%, обученность 100%, что выше среднего показателя по району на 13%.

Сравнение результатов ОГЭ за три года.

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	4	4	4,5

Математика

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили оценки				Ср.балл	Ср. оценка
			2	3	4	5		
Мизаева З.С.	9	9		3	6		15	3,7

Качество знаний составило 67%, обученность 100%, что выше среднего показателя по району на 9 %.

Сравнение результатов ОГЭ за три года.

Предмет	2021 год	2022 год	2023 год
Математика	3,6	3,6	3,7

Как видно из приведенных выше таблиц, результаты ОГЭ по математике практически не меняются.

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку и математике показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших умений и усвоение норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку и математике.

Чеченский язык

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили оценки				Ср.балл	Ср. оценка
			2	3	4	5		
Батукаева З.М.	8	8- 100%	-	1	4	3	27	4.3

Качество знаний составило 87,5 что выше, чем в прошлом году на 11%, обученность – 100%.

Обществознание

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили оценки				Ср. балл	Ср. оценка
			2	3	4	5		
Горкавенко Т.А.	8	8-100%	-	1	5	2	27	4

В 2022 году качество знаний составило 64, 7%, обученность 100%. В 2023 году качество знаний составило 87, 5%, обученность 100%. Таким образом, мы видим увеличение качества на 23%.

Таким образом, все выпускники 9 класса успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

Биология.

ОГЭ по биологии выбрал только один выпускник. Он успешно сдал экзамен на 47 баллов и получил оценку 5. Поскольку в прошлые годы выпускники 9 класса не выбирали ОГЭ по биологии, провести сравнение не представляется возможным.

Информатика.

В 2023 году впервые одна выпускница 9 класса выбрала для сдачи ОГЭ информатику. Она успешно сдала экзамен на 12 баллов и получила оценку 4.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.

2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта.

Анализ основных показателей ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для обеспечения, проведения подготовки, контроля за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ проводилась большая информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса. Для проведения информационно-разъяснительной работы использовались различные направления и формы. Организованы классные часы с выпускниками, родительские собрания с родителями, тематические семинары-совещания с педагогическим коллективом, использовались в работе, разработанные министерством образования и ЦОКО, информационные материалы. Для снижения социальной напряженности и повышения качества информационной работы родители и выпускники были информированы о работе телефонов «горячей линии».

В целях повышения информированности о ЕГЭ, родители принимали участие в школьных и районных родительских собраниях, а также были ознакомлены с различными Интернет-порталами, информирующими по вопросам единого государственного экзамена. Информирование участников ЕГЭ о местах регистрации для сдачи ЕГЭ, сроках и порядке проведения ЕГЭ, о результатах ЕГЭ, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ЕГЭ осуществлялось через школьный сайт, оформление информационных стендов в образовательной организации.

Педагогический коллектив, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ. В соответствии с данным планом заместитель директора по УВР, психологическая служба, учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе, порядок заполнения бланков ЕГЭ.

В начале 2022-2023 учебного года была сформирована база данных учащихся школы, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведены репетиционные, пробные работы по русскому языку, сочинению, математике, обществознанию, географии, истории, английскому языку по материалам и демоверсиям ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, республиканских диагностических работ, проверочных работ. По результатам работ были определены основные ошибки учащихся, разработаны мероприятия по устранению данных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 7 человек. Не был допущен Гелаев Аюб, не прошедший промежуточную аттестацию по русскому языку и математике. Все выпускники, допущенные для сдачи ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании по обязательным предметам. по результатам зачета, полученного по итоговому сочинению и сдачи экзаменов в форме ЕГЭ. Все экзамены по выбору сдавались выпускниками для поступления в высшие учебные заведения (далее – ВУЗы) на добровольной основе по своему выбору, их количество не ограничивалось.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Чеченской Республики 1368-п от 26.09.2022 г. «О реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» в Чеченской Республике» были проведены диагностические работы по русскому языку и математике. По результатам диагностических работ в проект не попал ни один ученик. Но по результатам промежуточной диагностики в рамках проекта была сформирована группа «Интенсив» в нее вошли по математике - 3 человека. С этими

обучающимися в течение всего учебного года были организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по базовой математике. Все они смогли успешно сдать ЕГЭ. 7 декабря 2022 года все выпускники 11 класса написали итоговое сочинение. Все они получили зачет.

Результаты сдачи ЕГЭ остальными выпускниками представлены в таблице

№	Ф.И. выпускника	Русс. (24)	Матем (Б)	Общес т (42)	Истори я (32)	Биологи я (36)	Хими я (39)	Англ. Яз 22	Общ балл
1.	Гелаев Анзор	49	3	45	34				128
2.	Дадаева Седа	70	4	36				16	122
3.	Сулейманова М	64	4	51	24				139
4.	Узуева Р.	61	4			30	23		114
5.	Хасаева П.	83	4	56	44				183
6.	Шахбулатова С.	64	5	44					108
7.	Якубов А.-М	58	3	32	38				128
		64	3,9	44	35	30	23		

Из приведенных выше результатов видно, что всего по выбору выпускники МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» сдавали 20 экзаменов, из них успешно- 12 – 60%. Не смогли достигнуть порогового балла по химии – 1 чел. (50%) от общего количества сдававших, по обществознанию – 1 чел.(12,5%), биологии 6 чел. (100%).

Результаты ЕГЭ по предметам.

Русский язык

В 2023 году экзамен по русскому языку сдавали 7 выпускников. Все они преодолели порог успешности, который составил 24 балла.

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили «2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
Каштанва Е.С.	7	7	0	49	83	64

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	2021 год	2022год	2023
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Максимальный балл	67	89	83
Средний балл	62	68	64
70 баллов и выше (% от всех сдававших)	0 %	73%	28%

Таким образом, мы видим, что результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку несколько ниже, чем в 2022 году, но выше, чем в 2021 году.

Математика (профильный уровень). Ни один из выпускников 2023 года не выбрал ЕГЭ по математике профильного уровня.

Математика (базовый уровень). Математика (базовый уровень) сдавали 7 выпускников. Процент участия выпускников по данному предмету составил – 100 % от общего числа. Все они успешно сдали экзамен и подтвердили свои оценки

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили «2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
Мизаева З.С.	7	7	-	10 (3)	18 (5)	13,5 (4)

Динамика результатов ЕГЭ по математике (Б) за последние 3 года

	2021 год	2022год	2023
Не преодолели минимальный порог	0	0	0
Максимальный балл	12	15	18
Средний балл	12,5 (3,4)	13(4)	13,5 (4)

За последние 3 года наметилась положительная динамика по сдаче ЕГЭ по математике (б).

Обществознание.

В 2023 году экзамен по обществознанию сдавали 6 выпускников- 72 %. Порог успешности по обществознанию 42 балла, его преодолели 4 человека- 67 %

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили «2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
Горкавенко Т.А.	6	4- 67%	2	32	56	44

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
Не преодолели минимальный порог	17%	18%	33%
Максимальный балл	64	84	56
Средний балл	55,5	53	44
70 баллов и выше (% от всех сдававших)	0%	12,5%	0%

Таким образом, мы видим, что в 2023 году произошло снижение среднего балла. Число тех, кто преодолел пороговый балл ниже, чем в 2021 и 2022 годах.

История

В 2023 году экзамен по истории сдавали 4 выпускника- 67 %.

Результаты ЕГЭ по истории

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили «2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл

Горкавенко Т.А.	4	3- 75%	1 – 25%	24	38	35
-----------------	---	--------	---------	----	----	----

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
Не преодолели минимальный порог	0%	0%	25%
Максимальный балл	42	69	38
Средний балл	41	64	35
70 баллов и выше (% от всех сдававших)	0%	0%	0%

Таким образом, мы видим, что в 2023 году произошло снижение среднего балла. Число тех, кто преодолел пороговый балл ниже, чем в 2021 и 2022 годах.

Химия.

В 2023 году ЕГЭ по химии сдавала всего одна выпускница МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.». Порог успешности по химии 39 баллов, но она не смогла его достигнуть.

Количество участников ЕГЭ по химии за последние 3 года

2021 год		2022 год		2023 год	
Чел.	% от общего кол-ва выпускников	Чел.	% от общего кол-ва выпускников	Чел.	% от общего кол-ва выпускников
1	25 %	2	18%	1	14 %

Результаты ЕГЭ по химии

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили «2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
Рахмаева К.М.	1	0-0%	1- 100%	23	23	23

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
Не преодолели минимальный порог	100%	50%	100%
Максимальный балл	33	46	23
Средний балл	30	35	23
70 баллов и выше (% от всех сдававших)	0%	0%	0 %

Таким образом, мы видим, что за последние три года результаты ЕГЭ по химии очень низкие.

Биология

В 2023 году экзамен по биологии сдавала одна выпускница МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.». Порог успешности по биологии 36 баллов, но она не смогла его достигнуть.

Количество участников ЕГЭ по биологии за последние 3 года

2021 год		2022 год		2023 год	
Чел.	% от общего кол-ва выпускников	Чел.	% от общего кол-ва выпускников	Чел.	% от общего кол-ва выпускников
1	25 %	6	55%	1	14%

Результаты ЕГЭ по биологии

Учитель	Всего сдавали	Сдали успешно	Получили «2»	Мин. балл	Макс. балл	Средний балл
Рахмаева К.М.	1	0-100%	1-100%	30	30	30

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	2021 год	2022 год	2023 год
Не преодолели минимальный порог	0%	100%	100%
Максимальный балл	53	30	30
Средний балл	53	24	30
70 баллов и выше (% от всех сдававших)	0%	0%	0%

Из приведенных выше данных видно, что ЕГЭ по биологии уже второй год подряд выпускники сдать не смогли. Это говорит о том, что подготовка к этому экзамену ведется не на должном уровне.

Английский язык. В 2023 году впервые ЕГЭ по английскому языку выбрала одна выпускница. Но несмотря на то, что она занималась не только с учителем школы Висакаевым Х.М, но и посещала занятия у репетиторов, она не смогла достигнуть порогового балла.

Выводы: Анализ организации и результатов ЕГЭ позволяет сделать следующие выводы:
Положительные результаты: В 2023 году удалось добиться 100% сдачи ЕГЭ по обязательным предметам: русский язык (учитель Каштанова Е.С.) и математика (учитель Мизаева З.С.) Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Вместе с тем, результаты проведения ЕГЭ 2023года и его подготовка обозначили следующие проблемы:

1. Не на должном уровне проводилась подготовка к ЕГЭ по биологии и химии (учитель Рахмаева К.М.). Эти предметы выбрала всего одна выпускница и не смогли достигнуть порогового балла.
2. Не смогли сдать ЕГЭ по обществознанию – два выпускника и ЕГЭ по истории – одна выпускница 9 учитель Горкавенко Т.А.).
3. ЕГЭ по английскому языку не смогла сдать одна выпускница, выбравшая этот предмет (учитель Висакаев Х.М.).

Рекомендации:

На основании выше изложенного и обозначенных проблем, в целях решения на 2023-2024 учебный год таких задач как:

- повышение среднего балла по всем предметам, выносимым на ЕГЭ;

- сократить количество неудовлетворительных результатов при сдаче предметов по выбору.
- проанализировать результаты ЕГЭ – 2023 года и работу общеобразовательной организации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, учителям-предметникам провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2023 году;
- разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 11 класса, обратив особое внимание на предметы по выбору.
- систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 10-11 классов и их родителями (законными представителями);
- заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
- создать условия для проведения дополнительных занятий с учащимися по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам;
- усилить внутришкольный контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ;
- обеспечить более осмысленный и мотивированный выбор учащимися предметов для прохождения итоговой аттестации, провести индивидуальные беседы с выпускниками и родителями по выбору предметов, ориентировать не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов;
- начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися не в 10-11 классах, а значительно раньше (начальной школе и основном звене);
- практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;
- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.

Анализ условий организации и обеспечения образовательного процесса.

1. Кадровое обеспечение.

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом.

Количественный состав педагогов:

№	Содержание вопроса	кол-во человек
1	Состав педагогических работников (без учета администрации)	11
2.	Возрастной состав (без учета администрации)	
	до 25 лет	1
	от 25 до 35 лет	2
	от 35 до 45 лет	2
	от 45 до 55 лет	3
	от 55 до 65 лет	2
	старше 65 лет	1
3	Состав администрации ОУ	4
4	Возрастной состав администрации	
	от 25 до 35 лет	2
	от 45 до 55 лет	1
	от 55 до 65 лет	1
5	Образование педагогических работников высшее (педагогическое)	9

	среднеспециальное (педагогическое)	1
	среднеспециальное (не педагогическое)	1
6.	Квалификация педагогических кадров б/к первая категория высшая категория	9 1 1
7.	Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»	5

На начало 2022-2023 учебного года удалось найти квалифицированных специалистов по всем учебным предметам. Все учителя прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Уровень квалификации педагогов позволяет им нарабатывать свой собственный педагогический опыт. В школе были созданы все условия для прохождения аттестации на первую и высшую категории. Но, к сожалению, ни один педагог не выразил желания пройти аттестационные процедуры. Учителя, у которых истек срок высшей категории, также отказались ее подтверждать.

Выводы:

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в школе сложился профессиональный квалифицированный постоянный коллектив педагогов; все предметы ведут учителя, имеющие специальную подготовку. Повышение квалификации идет через курсовую подготовку, дистанционное повышение квалификации, самообразование педагогов. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. За последние три учебных года на курсах повышения квалификации побывали 100% членов педагогического коллектива. Учителя используют на уроках мультимедийные программные средства, цифровые образовательные ресурсы, компьютерные учебники, презентации, ресурсы сети "Интернет". Но недостаточно внимания уделяется аттестации на первую и высшую категорию.

Предложения:

Вести постоянную работу по профессиональной подготовке коллектива педагогов. Учителям-предметникам своевременно проходить аттестацию на подтверждение имеющейся категории.

Внутришкольный контроль.

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022-2023 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с календарно-тематическим планированием (КТП). ООП выполнена в полном объеме.

Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, выполнены полностью.

Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами выполнен на 100%.

Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений выполнен на 100%, реализованы все мероприятия в

соответствии с планом на 2022-2023 учебный год. Все педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы .

Рекомендации по организации внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

1. Выстраивать внутришкольный контроль научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностного подходов.
2. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В 2023-2024 учебном году коллектив школы поставил перед собой цель: добиться повышения качества обучения, совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей; обеспечить роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации целей развития личности учащихся. Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- формирование умения строить учебно-воспитательный процесс на основе диагностики фактического уровня усвоения обучающимися содержания образования;

Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении передового педагогического опыта, в работе по внедрению в практику достижений педагогической науки; обеспечение комплексной поддержки педагогических инициатив как условия реализации образовательных практик в интересах устойчивого развития школы;

- совершенствование системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов. проведение регулярного внешнего и внутреннего мониторинга качества знаний, обучающихся по предметам.

Цель методической деятельности: повышение мотивации всех участников образовательного процесса, создание условий , направленных на развитие личности. Высшей формой методической работы остается педагогический совет. В течение года были проведены три тематических педагогических совета.

Дата	тема педсовета	основное содержание
Август	Установочный педсовет	1.Выборы председателя и секретаря педсовета. 2. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение плана работы МБОУ «СОШ с. Итум – Кали им. Исаева Х.А. » на 2023- 2024 уч. год. 4. О утвержении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ,утверждение учебного плана , календарного графика , КТП на 2023-2024 уч. год. 5 . Совершенствование локальной нормативной базы в 2023/24учебном году: Утверждение локальных нормативных актов ОО.
Ноябрь	Итоги 1 четверти 2022-2023 учебного года и педагогические	1.Итоги успеваемости за первую четверть 2022-2023г. 2. Анализ результатов ВПР

	технологии мотивации обучающихся	3. Анализ воспитательной работы
Декабрь	Итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года. Организация работы по формированию функциональной грамотности	1. Итоги успеваемости за вторую четверть и первое полугодие 2022-2023 уч. года 2. Организация работы по формированию функциональной грамотности
Февраль	Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	1. Реализация стандартов второго поколения: итоги. 2. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. 3. Сравнительный анализ ФГОС второго и третьего поколения. 4. Принятие локальных актов, регламентирующих введение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.
Март	Программа воспитания . Современные методы воспитания.	1. Итоги учебно-воспитательной работы за третью четверть 2022-2023 учебного года. 2. Программа воспитания . Современные методы воспитания 3. Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Май	О допуске к ГИА	О допуске к ГИА выпускников 9,11 классов
Май	Окончание 2022-2023 учебного года	1. Об итогах промежуточной аттестации 2. Об освоении обучающимися 1-4, 5-8 и 10 классов ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО. 3. О выполнении ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО за 2022-2023 уч. год
Июнь	Итоги ГИА	1. Итоги аттестации обучающихся 9 класса и выдача аттестатов об основном обще образовании. 2. Итоги аттестации обучающихся 11 класса и выдача аттестатов о среднем обще образовании

В 2022-2023 учебном году в связи с небольшой численностью педагогических работников, педагогическим коллективом было принято решение не создавать методические объединения по отдельным предметам. Все вопросы рассматривались на заседании педагогического совета школы. На заседаниях педагогического совета в течение года рассматривались следующие вопросы:

- ✓ планирование деятельности на текущий учебный год;
- ✓ рассмотрение рабочих программ;
- ✓ мониторинг освоения учебных программ, профилактика неуспеваемости;
- ✓ подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам;
- ✓ обмен педагогическим опытом;
- ✓ анализ результатов работы за год.

Педагоги изучали и внедряли в практику работы эффективные педагогические технологии: ИКТ, школьные проектные задания, технологии развития критического мышления, технология встречных усилий.

Большое внимание педагогическим коллективом и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

Учителя школы активно используют информационно-коммуникативные технологии на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении изученного, при проверке домашнего задания, при проведении контрольных, самостоятельных работ. В своей работе учителя использовали:

- ученические программы (наставнические);
- программы-тренажеры;
- контрольные программы;
- демонстрационные;
- имитационные и моделирующие программы;
- информационно-справочные программы;
- презентации, созданные самими учителями и учащимися.

1.2. Выводы, цели и задачи на 2023-2024 учебный год

- Качество обучения обучающихся стабильно и соответствует требованиям стандартов ФГОС, стандартов, предъявляемых к образовательным предметам.

- Высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности с ориентиром на модернизацию образования.

- Создание материально-технической базы, достаточной для функционирования единого информационного пространства школы.

- В 2022-2023 учебном году в школе продолжила свою работу «Точка роста», что способствовало созданию условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

- Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

- Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в ссузах и вузах, таким образом, качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

- Оптимизация образовательного пространства, повышение эффективности образовательных услуг обеспечивает школе достижение высокого рейтинга среди образовательных учреждений района .

- Воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении

массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

Вместе с тем образовательное пространство школы требует дальнейшего развития и совершенствования.

К главным проблемам можно отнести следующие:

1. Недостаточная методическая грамотность молодых и малоопытных педагогов в практическом применении инновационных технологий и проектной педагогике и в поиске способных, потенциально одаренных учащихся.
2. Низкая активность в самообразовательной деятельности отдельных педагогов школы, участия в профессиональных конкурсах и соревнованиях.
3. Отсутствие активности части родителей при посещении родительских собраний; наличие разногласия части родителей и педагогов в некоторых аспектах воспитания.

Цели и задачи на 2023/24 учебный год

Цель: повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

