Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.»

Принято педагогическим советом
МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.»
от 29.08.2026 г.
протокол № 1
Принято с учетом мнения обучающихся
(протокол Совета Обучающихся
от 29.08.2026 г. № 1)

ПРИНЯТО
с учетом мнения родительского комитета
МБОУ «СОШ с. Итум-Кали
им. Исаева Х.А.»
протокол № 1
от 29.08. 2026 года

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом от 29.08.2026 года
№ 29-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 537FA9131CE0A5F3DC23DF9180E063FE
Владелец: Хамидова Седа Тамирлановна
Действителен: с 28.08.2025 до 21.11.2026

Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021г. № 115;
- «Санитарноэпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 г. № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26)
- Устава МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А. (далее —ОО).

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей промежуточной и итоговой аттестацией. 1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (ускоренное обучение);
- с ограниченными возможностями здоровья;
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования; - профильных групп среднего общего образования;
- иных категорий.

1.5. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей СанПиН 2.4.2.4283-26.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется ОО самостоятельно в пределах осваиваемой основной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
1.7. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в ОО, при переводе обучающегося на обучение по ИУП.
1.8. Положение согласуется с педагогическим советом, Советом обучающихся и родительским комитетом ОО. Утверждается приказом директора ОО. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану .
2.1 Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОО.
2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план ОО.
2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1-го класса.
2.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.
2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОО.
2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.
2.9. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и другое).
2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.
2.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора ОО.
2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ОО.
2.13. ОО с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание

занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации оформляются приказом директора ОО.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к формированию индивидуального учебного плана начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.1. При формировании ИУП может использоваться принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в учебный план ОО.

3.2 ИУП должен содержать:

3.2.1. обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;

3.2.2. учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) законными представителями из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

3.2.3. ИУП дополняется и подкрепляется внеурочной деятельностью согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.3. ИУП может предусматривать увеличение нормативного срока освоения ООП для детей с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медикопедагогической комиссии.

3.4. ИУП может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения содержания ООП за счет ускоренного обучения детей, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, что подтверждается результатами диагностики учебных достижений, результатами психологопедагогических диагностик, результатами текущей и промежуточной аттестации.

3.5. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебники, учебные пособия, необходимую литературу из библиотечного фонда ОО, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. ОО осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

5.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы соответствующего уровня ОО в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. 6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.