Уважаемые родители, обучающиеся и жители с. Итум-Кали!

Закончившийся 2025-2026 учебный год ознаменовался подведением итогов реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержание образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования.

Для МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» этот учебный год был наполнен интересными событиями, и как всегда стал насыщенным и плодотворным. Данный публичный доклад, как и все предыдущие, - это своего рода возможность не только рассказать о наших успехах и достижениях, проблемах и перспективах, самим оценить существующее положение дел, но и узнать объективное мнение на этот счет. Кому адресован данный публичный отчет? Конечно же это самые заинтересованные лица: наши педагоги, обучающиеся, родители – все активные участники образовательного процесса. В настоящем отчете представлены итоги деятельности школы по разным направлениям.

В минувшем учебном году наша образовательная организация рабо- тала в направлении повышения качества и доступности всех уровней образования и удовлетворения спроса жителей села Итум-Кали на образовательные услуги, соответствующие растущим ожиданиям жителей нашего района и требованиям динамично изменяющейся социально-экономической среды Чеченской Республики.

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения

в 2025/2026 учебном году

Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.». Школа функционирует с 1923 года, имеет лицензию на образовательную деятельность № 2743 (серия 20 Л 02 № 0001108) от 08.09.2016 года и Государственную аккредитацию свидетельство № 0773 (серия № 20 А 02) от 23.07. 2014 года. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

В 2025-2026 учебном году в школе обучались обучающиеся сел Итум-Кали, Кокадой и Тазбичи, которые зачислены в заявительном порядке. А также в школе обучаются дети пограничников. Контингент обучающихся состоит в основном из детей из семей, большинство из которых являются многодетными.

Контингент обучающихся МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» остается стабильным, с тенденцией на повышение. Количество классов комплектов на протяжении последних лет остается постоянным. Основной причиной выбытия или поступления обучающихся остается смена места жительства. Таким образом, анализ причин выбытия показывает, что необоснованного отсева учащихся из школы нет, право каждого ребенка на получение образования соблюдается. Это обусловлено как улучшением демографической обстановки, так и ростом доверия родителей к школе.

Организационно – правовое обеспечение деятельности школы.

Полное наименование образовательной организации по уставу – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» Итум-калинского района Чеченской Республики. Сокращенное наименование организации – МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» . Юридический адрес: 366404, ЧР, Итум-Калинский район, с. Итум-Кали, ул. Узуева, 25. Телефон: 8(927) 445 03 07 . E-mail: mbou.soshitumkali@mail.ru.

Учредители–МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» МУ «Итум-Калинский РОО» и Администрация Итум-Калинского муниципального района . Управление МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива и Родительском комитете школы. Кроме того, постоянно действующим органом самоуправления является педагогический совет. Важным элементом системы управления является открытая информационная среда школы. Активная работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка. Структура управления, созданная в школе обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;

- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса

Административный состав школы:

Директор – Хамидова Седа Тамирлановна.

Заместители директора:

Заместитель директора по УВР – Горкавенко Татьяна Анатольевна

Заместитель директора по ВР – РахмаеваКурчали Магомедовна

Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Основные направления деятельности образовательной организации:

• Реализация федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального, основного, среднего общего образования, создание условий для раскрытия потенциала каждого обучающегося, повышение качества образования.

• Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через систему повышения квалификации.

• Реализация единой концепции Духовно- нравственного воспитания. Введение в практику системы разнообразных форм и методов взаимодействия

с семьей и общественностью. Вовлечение родителей в обра-зовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта.

Содержание образования.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «СОШ с. с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».

МБОУ «СОШс. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

− программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

− программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

− программа среднего общего образование (нормативный срок освоения 2 года). В 2025-2026 учебном году обучающиеся 10 и 11 классов обучались по естественнонаучному и гуманитарному профилям. Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, соответствующими Федеральному государственному стандарту начального общего, основного общего образования, среднего общего образования

АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся. В течение 2025/26 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В работе с обучающимися школа руководствуется «Законом об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, «Уставом школы»,

методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Чеченской Республики.
Учебный план школы на 2025/26 учебный год был составлен на основании обновленных ФГОС, утвержденных ПриказомМинпросвещения от 09.10.2024 № 704.
Учебный план школы направлен на решение следующих задач:
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов.

Все дисциплины федерального компонента, входящие в учебный план школы, реализованы в полном объёме. Изменения в учебном плане осуществлялись за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами. Объем недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

По итогам 2025-2026 учебного года следует отметить, что ООП выполнена в полном объеме.

Социальный портрет школы.

В школе соблюдаются все права ребенка. Коллектив школы следит за тем, чтобы права несовершеннолетних не были ущемлены. По информированию обучающихся о правах и обязанностях, учительским коллективом проводится серьёзная работа. Классные руководители проводят классные часы по правовому воспитанию. Беседы об ответственности несовершеннолетних проводят администрация школы, педагог по ДНВ, представители правоохранительных органов и субъектов профилактики. Администрация школы знакомит педагогический коллектив со всеми изменениями в законодательстве РФ, и на муниципальном уровне и следит за соблюдением законных прав ребенка. В школе ведется серьезная работа по выполнению всеобщего обязательного образования. Классные руководители получают от учителей – предметников информацию о пропущенных обучающимся уроков, информируют родителей, анализируют информацию, и если есть дети с многочисленными пропусками без уважительных причин, сообщают о данном обучающемся в социальную службу школы. Полученные сведения обрабатываются социальной службой, выносятся на рассмотрение на административный совет или совет профилактики. С данным учащимся и его семьей ведется индивидуальная профилактическая работа. Обучающимся, которые испытывают серьезные затруднения в учебе, а принятые меры не дали стабильного, положительного результата, оказывается помощь в определении

нового образовательного маршрута. Благодаря проводимой профилактической работе в школе нет обучающихся, стоящих на внутришкольном учете или учете в ПДН.

Кадровое обеспечение. Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов. Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом. На начало учебного года удалось найти квалифицированных специалистов по всем учебным предметам. Все учителя прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой- обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» и требованиями действующего законодательства

Имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» 6 педагогов, четыре награждены Грамотой министерства образования и науки Чеченской Республики.
Основные принципы кадровой политики направлены на:
- на сохранение , укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
-повышения уровня квалификации педагогов;
- привлечение на работу молодых специалистов из числа выпускников вузов республики.

Уровень квалификации педагогов позволяет им нарабатывать свой собственный педагогический опыт. В школе сложился профессиональный квалифицированный постоянный коллектив педагогов; все предметы ведут учителя, имеющие специальную подготовку. Повышение квалификации идет через курсовую подготовку, дистанционное повышение квалификации, активную работу педагогов в методических объединениях, открытые уроки, занятия, самообразование педагогов. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. За последние три учебных года на курсах повышения квалификации побывали 100% членов педагогического коллектива. Учителя используют на уроках мультимедийные программные средства, цифровые образовательные ресурсы, компьютерные учебники, презентации, ресурсы сети "Интернет".

Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

В 2025/2026 учебном году в школе было 11 классов (4 класса начальной школы, 5 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 151 человека (в прошлом учебном году было 152 ученика).

Результаты успеваемости за 2025/2026 учебный год:

В 2025/2026 учебном году в школе было 11 классов (4 класса начальной школы, 5 классов основной школы и 2 класса средней школы).

Количество обучающихся на конец учебного года - 184 человека (в прошлом учебном году было 188 учеников).

Итоги учебного года по школе.

Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний	Переведены условно	Второгодники
Начальная школа						
1 класс	19	100%				
2класс	20	100%	11	55	Нет	Нет
3класс	27	100%	11	40,74	Нет	Нет
4 класс	19	100%	9	66,67	Нет	Нет
Итого по начальной школе:	85	100%	31	46,96	Нет	Нет
Основная школа						
5 класс	17	100%	5	29,4	Нет	Нет
6 класс	18	100%	6	27,2	Нет	Нет
7 класс	18	100%	5	27,28	Нет	Нет
8 класс	15	94%	4	26,67	Нет	Нет
9 класс	19	100%	8	42,1	Нет	Нет
Итого по основной школе:	87	100%	28	32,18	Нет	Нет
10 класс	9	100%	3	33,33	Нет	Нет
11 класс	4	100%	4	100	Нет	Нет

Итого по средней школе	13	100%	7	53,84	Нет	Нет
Итого по школе:	184	97,7%	66	40	Нет	Нет

По итогам 2025-2026 учебного года успеваемость по школе составила 100%, что на 12,3 % выше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний- 40 %. (в прошлом учебном году – 43,3%). Небольшое снижение качества знаний (на 3,5%) по сравнению с прошлым учебным годом можно объяснить тем, что школа перешла на средневзвешенную оценку.

Школа фактически достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в форме ОГЭ и единого государственного экзамена.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» за 2025-2026

В 2025-2026 учебном году в 9 классе обучалось 19 человек. Все они получили зачет по итоговому собеседованию и были допущены к ГИА. Таким образом, в процедуре ГИА приняли участие 19 человек.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ

ОО	Всего выпускников	Русск. яз	Матем.	Чеченский яз.	Обществознание	Биология	Информатика	Физика
МБОУ «СОШ с.Итум-Кали»	19	19	19	12	4	12	6	4

Анализируя выбор предметов для сдачи ОГЭ за последние три года, можно сделать вывод, что наблюдается устойчива динамика по снижению количества выпускников 9 класса по выбору для сдачи ОГЭ гуманитарных предметов (чеченский язык и обществознание, и увеличение числа сдающих ОГЭ по естественно-научным дисциплинам- биология , информатика и физика).

Результаты ОГЭ 2026

Предмет	Количество обучающихся	«5» чел, %	«4» чел., %	«3» чел., %	«2» чел., %	Успеваемость %	Качество	Средний балл/оценка по школе
Русский язык	19	5	12	2	0	100	84	30/4,15
Математика	19	1	13	5	0	100	73,6	14,4/3,6
Чеченский язык	12	1	7	4	0	100	66,67	25/3,75
Обществознание	4	3	1	0	0	100	100	33/4,75
Биология	12	4	6	2	0	100	83,3	35/3,9
Физика	4	0	1	3	0	100	25	20/3,25
Информатика и ИКТ	6	0	0	6	0	100	0	9/3

Сравнение результатов ОГЭ за три года.

Предмет	2024 год	2025 год	2026 год
Русский язык	29/ 4	28/ 3,9	30/4,15

Математика	17/4	18/4	14,7/3,6
Чеченский язык	26/4	23/3,6	25/3,75
Обществознание	25/3,7	28/4	33/4,75
Биология	31/4	29/3,7	35/3,9
Физика	27/4	30/5	20/3,25
Информатика и ИКТ	13/4	10/3,5	9/3

В 2026 году произошло повышение среднего балла по русскому языку, обществознанию, чеченскому языку и биологии. Снизился средний балл по математике, физике и информатике. Снижение среднего балла по физике и информатике объясняется тем, что в прошлые годы эти предметы сдавали меньшее количество учеников. Так физику выбирал только один ученик. Но, в основном, все ученики подтвердили свои оценки.

Анализ результатов ОГЭ 2026 года дает основание утверждать, что в подавляющем большинстве обучающиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Анализ основных показателей ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования в 2026 году

Государственной итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила на основании: порядка проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования, плана работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/26 учебном году. При подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/ 26 учебном году обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно - правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена ЕГЭ.

Для родителей проведены тематические родительские собрания по теме «ЕГЭ -2026». В школе создана информационная образовательная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ - 2065». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям: информационная готовность выпускников;

предметная психологическая готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Были проведены пробные ЕГЭ по обязательным предметам русский язык и математика базовая , а также по предметам по выбору. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 11-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. В школе в 2025-2026 учебном году была спланирована и велась работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Для успешной ГИА проводились дополнительные занятия, на которых отрабатывался теоретический материал, решались КИМы предыдущих лет и демоверсии нынешнего года. Кроме этого, в конце учебного года проводились диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию, истории, химии и биологии, которые позволили увидеть уровень подготовки выпускников по предметам и наметить дальнейший маршрут работы учителей с ними.

В 2025- 2026 учебном году всего обучалось 4 учащихся 11 класса, допущены к ГИА по результатам промежуточной аттестации и результатам «Итогового сочинения» -4 человека. В 2025-2026 учебном году ГИА в 11 классах проходила в обычной форме (ЕГЭ). Из 4 обучающихся 11-е класса получили аттестаты о среднем образовании установленного образца - 4человека (100 %) . Все учащиеся 4 человека (100%) сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Учащихся, получивших аттестат особого образца и золотую медаль «За особые успехи в учении» -нет. .В 2026 году удалось добиться 100% сдачи ЕГЭ по всем как обязательным, так и предметам по выбору. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Наблюдается положительная динамика по результатам ЕГЭ по

всем предметам В целом в результаты ЕГЭ – 2026 выше, чем в два предыдущих года.

Воспитательная работа.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом, развития творческого потенциала. В рамках данного направления проводились классные часы по разным темам и общешкольные мероприятия. Регулярно классными руководителями проводятся тематические классные часы, связанные с правилами поведения в обществе, о культуре духовно-нравственного воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание. Данное направление было одним их основных в воспитательной работе этого года, так как в 2019 году проводились праздничные мероприятия посвященные 75-летию со Дня Полного снятия Блокады Ленинграда. В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-патриотического воспитания. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно разделу плана по воспитательной работе школы. В систему патриотического воспитания входят следующие направления:

1. Традиционные школьные мероприятия (вахты памяти, круглые столы, экскурсии, уроки мужества, организация праздников и концертов к 23 февраля, 9 Мая)

2. Участие в акциях «Вахта Победы», «Георгиевская ленточка», и т.д. В январе были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к 75-ой годовщине Полного освобождения от Блокады города Ленинграда. В рамках месячника патриотического воспитания были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению. Нравственно-правовое воспитание основано на формировании в школьном коллективе детей и

взрослых уважительного отношения к правам друг друга, к семейным традициям и ценностям, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений. Во всех классах были проведены родительские собрания и часы общения о «Нравственных поступках современной молодёжи». Беседы о суицидальном поведении подростков и опасности социальных сетей. Организована занятость учащихся во внеурочное время; ведётся учет учащихся, находящихся в зоне риска; контроль посещения учебных занятий; контроль семей. Школьники принимали участие в районном конкурсе «Найди альтернативу», конкурсе рисунков «Скажем нет табаку!». В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам. Была организована взаимосвязь с инспектором по делам несовершеннолетних. В рамках антикоррупционного воспитания прошли мероприятия различной формы: часы общения, круглые столы, деловые игры, конкурсы рисунков и плакатов. ***Спортивно--оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни.*** Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортивная площадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. Коллектив школы работал над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни. В рамках здоровьесберегающих технологий классные руководители проводили классные часы о здоровом образе жизни, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы. В школе за 2025-2026учебный год прошли мероприятия различной тематики: «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Всемирный День здоровья» и т.д. Профилактическая работа по здоровьесберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки учащихся проводится в течение всего учебного года.

Формы:

• беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»

• профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.

• проведение физкультминуток на уроках;

• обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД, спасателей МЧС); уроки по правилам дорожного движения;

• Беседы инспектора по противопожарной безопасности.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Экологическое воспитание. В своей работе наша школа использует информационные подходы (наблюдения, образовательные занятия, экскурсии в природу, учебные «экологические тропы», целевые прогулки, пропагандистская работа); ценностные подходы - экологические праздники, викторины, зеленые субботники ; ведется продуктивная работа - уборка пришкольной территории , организация трудовых десантов по уборке берега реки Аргун. В школе ведется экологическая работа не только среди учащихся, но и среди родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

Работа с родителями.Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе были созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Наблюдалось качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: новогодние праздники, праздничные мероприятия, посвященные Дню Матери и 8 Марта. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, экскурсий, выпускных

вечеров.Но несмотря на значительные успехи в данном направлении,практика показала, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.

- Формирование здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа проводилась согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1.Организационно - методическая работа:
Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашло отражение следующее:
• учащиеся из многодетных семей;
• дети-инвалиды ;

• учащиеся, занятые внеурочной деятельностью ;
• многодетные семьи;
• малообеспеченные семьи.

2. Диагностическая работа с учащимися с целью профилактики школьной дезадаптации.

-Мониторинг учащихся 1-4 классов для определения «группы риска»;
- Мониторинг адаптации к обучению с целью профилактики школьной дезадаптации (1 кл); -Мониторинг адаптации в средней школе с целью профилактики школьной дезадаптации (5кл); -Коррекция проблемного поведения и развитие адаптационных возможностей ребенка к обучению в школе(1-4 класс) .

3. Организация всеобуча и работы школы по сохранению контингента обучающихся

4. Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении, и детьми группы риска.

5. Работа с неблагополучными, педагогически несостоятельными семьями, а также семьями, находящимися в социально опасном положении.

6. Консультативно-просветительная работа с родителями: -Родительское собрание « Об усилении контроля за детьми во внеурочное время, о недопустимости участия в акциях экстремистской направленности»;
-Родительское собрание «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»;
-Родительские собрания « Выбор дальнейшего пути» в 9 и 11классах;
-Индивидуальные консультации и беседы, направления на ТПМПК.

7. Межведомственное сотрудничество (организация взаимодействия школы с субъектами профилактики безнадзорности правонарушений н/с. В начале 2025-2026 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ОДН МВД. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

8. Формирование правовой культуры и законопослушного поведения учащихся:-Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
-Неделя безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; -Неделя толерантности; Всероссийский День правовой помощи детям; - Месяц правовых знаний; -Неделя безопасности интернета «Безопасность в глобальной сети»; -Декада ЗОЖ; -Месячник антинаркотических мероприятий.

Запланированная на 2025-2026 учебный год работа по предупреждению правонарушений выполнена. Вся необходимая информация по запросу РОО, ПДН УМВД России и других субъектов профилактики была отправлена адресатам своевременно. Вся информация из РОО, ОДН УМВД России своевременно доводилась до педагогического коллектива, отдельная обсуждалась с классными руководителями, на педагогическом совете и на родительских собраниях.

Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной
программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, создает соответствующую образовательную и социальную среду.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:

- требования ФГОС,
- требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966,
- методические рекомендации, в том числе: постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Материально- техническое обеспечение МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А. позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В школе оборудовано 10 кабинетов, все они оснащены мультимедийной техникой. В школе имеется компьютерный класс, в котором размещены 10 компьютеров и оборудовано рабочее место учителя. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым спортинвентарем. Также в школе есть столовая. Имеется медицинский кабинет.

Школьный двор благоустроен. Оборудована спортивная площадка. По всему периметру школьной территории имеется ограждение и освежение. В школе ведется видеонаблюдение, имеется тревожная кнопка с выходов на РОВД.

Заключение, перспективы и планы развития.

Основываясь на комплексном анализе текущего состояния деятельности образовательного учреждения, подводя итоги реализации целей и задач, заявленных в программе развития до 2027 года, опираясь на прогноз дальнейшего социально-экономического развития комплекса, трансформацию социального заказа к образованию, можно с уверенностью сказать, что школа готова к решению поставленных системой образования задач.

Учитывая содержание послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию, анализ образовательных потребностей, государственного и социального заказа, ресурсов образовательной организации, позволил сформировать дальнейшую образовательную политику образовательной организации в условиях расширения образовательного пространства школы, в итоге сформулировать основную цель и определить следующие задачи на новый учебный год:

• Совершенствовать работу по созданию в МБОУ «СОШ с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.» современной информационно-насыщенной преемственной образовательной среды с широким применением ИКТ-технологий, системой практико-ориентированного образования, обеспечивающего качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса.

• Повышать качество образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

• Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

• Сохранение идентичности через гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения

• Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни школы родительской общественности.

• Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

Сегодня государству и обществу нужен креативный и критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять проектную и информационно- познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии. Именно эта социально-образовательная пара-дигма будет определять сущность содержания и результаты работы нашей школы в новом учебном году.

Директор
МБОУ «СОШ с. Итум-Кали
им. Исаева Х.А.»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 537FA9131CE0A5F3DC23DF9180E063FE
Владелец: Хамидова Сара Тамерлановна
Действителен: с 28.08.2025 до 21.11.2026

С.Т. Хамидова.