**РОССИЙСКАЯ ЧЕЧЕНСКАЯ**

**ФЕДЕРАЦИЯ РЕСПУБЛИКА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Итум-Кали им. Исаева Х.А.»**

**366404, Чеченская Республика, Итум-Калинский муниципальный район, с. Итум-Кали, ул.Узуева, 25**

**тел.: 8(929) 893-67-44**

**e-mail:** [**soshitumkali@mail.ru**](mailto:soshitumkali@mail.ru)

**сайт: www.soshitumkali.ru**

**ПРИКАЗ № 17.**

**31.08.2016 г**.

О проведении ВШК по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ

В целях эффективного введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, отработки организационных механизмов введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и перехода ОУ на обучение по ФГОС НОО ОВЗ, контроля за содержанием научно-методического сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ и планом работы на 2016-2017 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016-2017 учебном году.

2. Утвердить план внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016-2017 учебном году (Приложение 1).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместител директора по УВР Горкавенко Т.А.

Директор А.С. Рабуев

# Приложение 1

к приказу от 31.08.2016 № 17

# ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ В 1 КЛАССАХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО ОВЗ

**в 2016\2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **вид контроля** | **форма конт**  **роля** | **Объект контроля, содержание контрольных действий** | **итог** | **период** |
|  |  | ***Организация мониторинга готовности ОУ к внедрению и реализации ФГОС НОО ОВЗ*** |  |  |
| тематический | сбор информации | 1. Сведения ОШ. Количество обучающихся с ОВЗ. | отчет ОШ | **Август-сентябрь** |
|  |  | ***Организационное обеспечение реализации ФГОС НОООВЗ*** |  |
|  | Заседание ШМО | 1. Освещение на ШМО начальных классов вопросов:  «План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ на 2016-2017 учебный год»  «План методической работы, обеспечения сопровождения введения ФГОС НОО ОВЗ» | Протокол ШМО |
| фронтальный | Совещание при директоре | Освещение вопроса готовности реализации ФГОС НОО ОВЗ в 1 классах. | Совещание при директоре |
|  |  | Составление расписания коррекционных занятий и внеурочных занятий на 2016-2017 учебный год для обучающихся с ОВЗ. | Приказ |
| фронтальный | Родительские собрания | Информирование родителей об ФГОС НОО ОВЗ. | Протоколы родит.собраний |
|  |  | ***Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса*** |  |
| тематический | Разработка  документации. | Сформированность банка нормативно правовых документов федерального,регионального,  муниципального, школьного уровней по введению ФГОС НОО ОВЗ | Электронный банк нормативно – правовых документов |
| Разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ (Разработка и утверждение плана введения ФГОС ОВЗ в образовательной организации (далее - ОО). Приведение локальных нормативных актов ОО в соответствие с ФГОС ОВЗ)  Издание приказов по общеобразовательному учреждению, таких как:  «Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год»  « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме»;  «О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»;  «Об утверждении учебного плана»;  «Об утверждении программы внеурочной деятельности»;  «Об утверждении плана методической работы»;  «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ». | Приказы, Положения |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  |
| тематический | Анкетирование, сбор информации | Самоанализ кадрового обеспечения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: наличие педагогов, специалистов, имеющих соответствующее образование, опыт работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС НОО | Совещание при директоре |
| тематический | Анализ и изучение документации | Разработка ООП, АООП. | АООП |
| тематический | Анализ и изучение документации | Разработка программы Внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ | Программа внеурочной деятельности |
|  | Заседание ШМО | Обсуждение вопросов перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ на заседаниях ШМО:  «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 г. | Повышение компетенции педагогов:  -знакомство с особенностями ФГОС |  |
|  |  | ***Информационно-методическое сопровождение учебного процесса*** |  |  |
|  | Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО ОВЗ | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ | Материалы на сайте школы |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| персональный | Проведение диагностик | Стартовая диагностика готовности первоклассников к школе. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ*** |  | **октябрь** |
| персональный | Опрос, собеседование | Адаптация первых классов | Справка |
|  |  |  |  |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| персональный | Посещение уроков | Организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ | Собеседование с педагогами |
| персональный | Проведение диагностик | Стартовая диагностика готовности первоклассников к школе. | Справка |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| персональный | Анализ и изучение документации | Проверка листов личных достижений обучающихся с ОВЗ | Собеседование с педагогами |
|  |  | ***Материально-техническое обеспечение*** |  |
| персональный | Наблюдение | Рациональное использование учебного оборудования на уроках и во внеурочное действие педагогами НШ. | Собеседование с педагогами |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  | **ноябрь** |
| фронтальный | Заседание ШМО | «Современный урок в начальной школе с позиций формирования БУД (базовые учебные действия)».  1. Образовательные технологии, методы и приемы, позволяющими решать задачи деятельностного подхода к обучению и давать качественное образование детям с ОВЗ (теоретический аспект)  2. Открытые уроки в 1-х классах.  3. Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся. | Протокол ШМО |
|  |  | Заседание психолого-медико-педагогического консилиума. | Протокол |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| персональный | Посещение уроков | Организации образовательного процесса для учащихся 1 класса в связи с переходом на ФГОС НОО ОВЗ | Собеседование с педагогами |
| тематический | Изучение документации, посещение занятий | Организация коррекционных занятий и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ. | Справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | **декабрь** |
| итоговый | Диагностические и контрольные работы | Уровень и качество обученности учащихся по предметам на уровне стандарта. (по результатам четверти) | Справка |
|  |  | ***Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения*** |  |  |
| фронтальный | анкетирование | Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы (Методика Андреева А.А.) | Справка |  |
|  | | | |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | **январь** |
| итоговый | Анкетирование | Уровень сформированности личностных УУД (Что такое хорошо, Незаконченное предложение) | Справка |
| итоговый | Посещение уроков | Формирование регулятивных УУД на уроках. | Справка |
| итоговый | Совещание при директоре | .Итоги успеваемости обучающихся во 2-ой четверти | Справка |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| Фронтальный | Проверка программ | Разработка рабочих программ учебных предметов для 1 класса, требованиям ФГОС НОО ОВЗ. (по необходимости) | Рабочие программы учебных предметов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | **февраль** |
| тематический | беседа,наблюдение, посещение занятий | Подготовка к педагогическому совету |  |
| персональный | Посещение уроков | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в 1 классе. | справка |
|  |  | ***Информационно-методическое сопровождение учебного процесса*** |  |
|  | Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ФГОС НОО ОВЗ | Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ООП | Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ |
|  | | | |
|  |  | ***Организация научно-методического обеспечения учебного процесса*** |  | **март** |
| тематический |  | Педагогический совет | Протокол педсовета |
|  | Заседание ШМО | «Современный урок в начальной школе с позиций формирования БУД (базовые учебные действия)».  1. Образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие решать задачи деятельностного подхода к обучению и давать качественное образование для всех детей.  2. Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся.  3. Система оценки достижений обучающихся с ОВЗ планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.  4. Открытые уроки. | Протокол ШМО |
| Персональный | Посещение занятий | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | Собеседование |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  |
| итоговый | Совещание при директоре | .Итоги успеваемости обучающихся в 3-ой четверти | Справка |
| тематический | Диагностические методики | «Определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе» | Справка |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  |
| персональный | Анализ и изучение документации | Проверка листов личных достижений обучающихся с ОВЗ | Собеседование с педагогами |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** |  | | **апрель** | |
| тематический | Диагностические методики | Диагностика сформированности УУД | Справка | |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** |  | |
|  |  | Составление учебного плана на 2017-2018 учебный год | Учебный плана на 2017-2018 учебный год | |
|  |  | Консультации по составлению рабочих программ для 2-го класса в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ | Рабочие программы для 2 класса | |
|  |  | Внесение изменений и дополнений в АООП на 2017-2018 учебный год | АООП | |
|  |  | ***Материально-техническое обеспечение*** |  | |
| тематический | Анализ по накладным | 1. Обеспеченность учащихся учебниками на новый учебный год, контроль за заказом учебников и учебных пособий | справка | |
|  | | | | |
|  |  | ***Организационное обеспечение реализации ФГОС*** | |  | **май** |
|  | Родительское собрание | 1. Родительское собрание родителей будущих первоклассников, выявление обучающихся с ОВЗ, комплектация классов на основании электронных заявлений родителей, оформление информационного стенда для родителей. 2. Анкетирование родителей будущих первоклассников. Анкета для изучения запросов родителей при организации внеурочной деятельности. | | Протокол родительского собрания, списки будущих первоклассников |
|  |  | ***Нормативно-правовое и документальное обеспечение*** | |  |
| итоговый | Проверка документации | Контроль за выполнением рабочих программ для обучающихся с ОВЗ | | справка |
|  |  | ***Мониторинг качества начального образования*** | |  |
| итоговый | Диагностические и контрольные работы | .Рубежный контроль предметных образовательных достижений и метапредметных УУД обучающихся с ОВЗ на основе диагностических и контрольных работ по русскому языку и математике. | | справка |
| итоговый | Совещание при директоре | 2.Итоги успеваемости обучающихся за год. | | справка |